

PRIMO CORSO INTRODUTTIVO DI

RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA SECONDO IL CONFRONTO TRA AZIONI

**ORGANIZZATO DIRETTAMENTE DALLA
SCUOLA INTERNAZIONALE DI RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA
DEL CENTRO STUDI DI RNC DI SANTORSO**

**Da giovedì 15 a sabato 17 febbraio 2018
Villa Miari (Santorso - VI)**

Corso di 17 ore
Saranno riconosciuti Crediti ECM

Docenti:

V. Argüelles, M. Cracchiolo, D. De Patre, R. Klossek, M. Ferrer, C. Nani, M. Rigoni, F. Romeo, S. Wopfner

Quota di partecipazione:

€ 50,00 + IVA = € 61,00 per gli studenti universitari
€ 100,00 + IVA = 122,00 per i professionisti

PROGRAMMA:

GIOVEDÌ		
14:00	Presentazione del corso e saluto delle Autorità	
14.15	Che cos'è una Azione? La Complessità dell'agire dell'uomo	D. DE PATRE
15:15	Come e cosa osservare dell'Azione?	M. FERRER DAVESA
16:15	Pausa	
16.30	L'organizzazione dell'Azione dal punto di vista neurofisiologico	M. RIGONI
17:30	Esercitazione Pratica: divisi in gruppi si procede all'analisi di una azione sui soggetti sani	TUTTI I DOCENTI
18:00	Chiusura lavori	

VENERDI'		
8.30	L'Azione patologica: interpretazione neurocognitiva della patologia. Il Profilo del paziente emiplegico e lo Specifico Motorio	V.ARGUELLES
9.30	L'esperienza dell'esercizio per il recupero dell'Azione: esercitazione pratica tra i partecipanti	TUTTI I DOCENTI
10.30	Pausa	
10.45	Plasticità ed esperienza: organizzazione e recupero dell'Azione	M. CRACCHIOLO
11.45	I principi di base della Teoria Neurocognitiva nel Confronto tra Azioni	S. WOPFNER
12.45	Pausa Pranzo	
13.45	L'Esercizio come mezzo per il recupero dell'Azione attuale da modificare	R. KLOSSEK
14.45	Dall'Esercizio alla Teoria, nel Confronto tra Azioni	DE PATRE
15.45	Riabilitazione e Neuroscienze: un percorso in evoluzione	M. RIGONI
16.45	Pausa	
17.00	Dal Profilo all'Esercizio: classificazione e strumenti dell'esercizio neurocognitivo	M. FERRER DAVESA
18.00	Chiusura Lavori	
SABATO		
8:30	Esercizi di 1° grado, di 2° grado e di 3° grado: esercitazione pratica tra i partecipanti	TUTTI I DOCENTI
9:30	Come condurre il ragionamento riabilitativo: dall'osservazione alla scelta dell'azione da modificare, all'esercizio e alla valutazione finale	F. ROMEO
10:30	Pausa caffè	
10.45	Dal problema all'esercizio: un esempio di palestra	C. NANI
11.45	Esercitazione pratica in piccoli gruppi: data una osservazione, identificare i principali problemi, l'azione da modificare e progettare un esercizio	TUTTI I DOCENTI
12.30	Discussione collettiva	
13.00	Verifica di apprendimento ECM	