



## **SCUOLA DI RNC CARLO PERFETTI**

La *Scuola Internazionale di Riabilitazione Neurocognitiva Carlo Perfetti* è una scuola di specializzazione post-lauream che prepara il discente, con il primo triennio, a diventare Riabilitatore Neurocognitivo Esperto e a raggiungere, col successivo biennio, la competenza di Riabilitatore Neurocognitivo Docente.

Nell'anno scolastico 2018\_2019 sono in programma le lezioni del 1° ANNO del TRIENNIO e del 1° ANNO del BIENNIO.

Le lezioni si svolgono a Santorso (VI) nelle aule della Casa del Custode di Villa Rossi, in lingua italiana. I periodi di tirocinio guidato sono ospitati all'interno delle palestre di Villa Miari, sempre a Santorso.

*Per informazioni e iscrizioni: [segreteria@riabilitazioneneurocognitiva.it](mailto:segreteria@riabilitazioneneurocognitiva.it)*



## **SCUOLA DI RNC CARLO PERFETTI**

### **Calendario dell'anno scolastico 2018-2019**

#### **11-13 OTTOBRE 2018**

1° MODULO 1° ANNO DEL TRIENNIO: Storia dell'azione, come atto di conoscenza

#### **16-17 NOVEMBRE 2018 (ANCHE ON LINE)**

2° MODULO 1° ANNO TRIENNIO (CONVEGNO ANNUALE CS) A CLASSI UNIFICATE: **L'ESERCIZIO E LA SUA EVOLUZIONE NEL CONFRONTO TRA AZIONI: RAGIONAMENTO E COERENZA**

#### **13-15 DICEMBRE 2018**

3° MODULO 1° ANNO TRIENNIO: Lo studio neurofisiologico e neuropsicologico dei processi cognitivi che sottostanno all'azione

#### **17-19 GENNAIO 2019**

4° MODULO 1° ANNO TRIENNIO: Percezione e azione: lo studio neurofisiologico e neuropsicologico della percezione

#### **21-23 FEBBRAIO 2019 (ANCHE ON LINE)**

5° MODULO 1° ANNO TRIENNIO: Riabilitazione neurocognitiva e apprendimento dal punto di vista pedagogico

#### **14-16 MARZO 2019 (ANCHE ON LINE)**

6° MODULO 1° ANNO TRIENNIO: Neuroplasticità, Azione e recupero

#### **11-13 APRILE 2019**

7° MODULO 1° ANNO TRIENNIO: Immagine motoria, Rappresentazione e Confronto tra Azioni

#### **13-18 MAGGIO 2019**

8° MODULO 1° ANNO TRIENNIO: Il Confronto Tra Azioni nel recupero delle lesioni del sistema nervoso centrale (CORSO DI 1° LIVELLO)

#### **6-8 GIUGNO 2019**

9° MODULO 1° ANNO TRIENNIO (RITIRO DI STUDI) A CLASSI UNIFICATE



**PROGRAMMA DEL 1° MODULO I ANNO TRIENNIO**

**TITOLO:**

*L'AZIONE COME ATTO DI CONOSCENZA*

**DATE DI SVOLGIMENTO**

11-12-13 ottobre 2018

**LUOGO E SEDE**

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

**PROGRAMMA**

| <b>PRIMA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>  | <b>Docente</b>                              |
|-----------------------|--|---|
| 14.00 : 17.00         | L'organizzazione dell'azione dal punto di vista neurofisiologico | <b>Docente esterno</b>                      |
| 17.00 : 17.15         | <b>Pausa</b>   |   |
| 17.15 : 18.30         | Il movimento/azione come atto di conoscenza                      | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>SECONDA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>  | <b>Docente</b>                              |
|-------------------------|--|---|
| 08.30 : 10.30           | Il corpo come superficie recettoriale in grado di costruire conoscenza | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 10.30 : 10.45           | <b>Pausa</b>   |   |
| 10.45 : 13.00           | L'azione come processo complesso                                       | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 13.00 : 14.00           | <b>Pausa pranzo</b>  |   |
| 14.00 : 17.00           | Il semplice e il complesso   | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 17.00 : 17.15           | <b>Pausa</b>   |   |
| 17.15 : 18.30           | Il semplice, il complesso e il complicato in riabilitazione            | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>TERZA<br/>GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>   | <b>Docente</b>                              |
|---------------------------|---|---|
| <b>08.30 : 10.30</b>      | Osservare e comprendere l'azione nel sano e nel patologico                      | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>10.30 : 10.45</b>      | Pausa   |   |
| <b>10.45 : 13.00</b>      | Osservare e comprendere l'azione nel sano e nel patologico 2 <sup>^</sup> parte | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>13.00 : 14.00</b>      | Pausa pranzo  | <b>A.</b>                                   |
| <b>14.00 : 15.30</b>      | L'esercizio come azione   | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>15.30 : 17.00</b>      | Parte pratica: sperimentazione di esercizi                                      | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>17.00 : 17.30</b>      | Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM                      |   |

**PROGRAMMA DEL 3° MODULO I ANNO TRIENNIO**

**TITOLO:**

*LO STUDIO NEUROFISIOLOGICO E NEUROPSICOLOGICO  
DEI PROCESSI COGNITIVI CHE SOTTOSTANNO ALL'AZIONE*

**DATE DI SVOLGIMENTO**

13-14-15 dicembre 2018

**LUOGO E SEDE**

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

**PROGRAMMA**

| <b>PRIMA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>   | <b>Docente</b>                              |
|-----------------------|---|---|
| 14.00 : 17.00         | Lo studio neurofisiologico e neuropsicologico dei processi cognitivi e azione | <b>Docente esterno</b>                      |
| 17.00 : 17.15         | <b>Pausa</b>  |   |
| 17.15 : 18.30         | L'interpretazione della patologia dal punto di vista neurocognitivo 1^ parte  | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>SECONDA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>  | <b>Docente</b>                              |
|-------------------------|--|---|
| 08.30 : 10.00           | L'interpretazione della patologia dal punto di vista neurocognitivo 2^ parte | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 10.00 : 10.15           | Pausa  |   |
| 10.15 : 13.00           | Osservare l'azione: dallo Specifico Motorio al Profilo                       | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 13.00 : 14.00           | Pausa pranzo   |   |
| 14.00 : 17.00           | Osservazione del malato (parte pratica) VILLA MIARI                          | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 17.00 : 17.15           | Pausa  |   |
| 17.15 : 18.30           | Elaborazione del Profilo del malato osservato VILLA MIARI                    | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>TERZA<br/>GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>  | <b>Docente</b>                              |
|---------------------------|--|---|
| <b>08.30 : 10.30</b>      | La riabilitazione come processo di apprendimento in condizioni patologiche                   | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>10.30 : 10.45</b>      | Pausa  |   |
| <b>10.45 : 13.00</b>      | I Processi Cognitivi come strumenti dell'esercizio   | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>13.00 : 14.00</b>      | Pausa pranzo<br>A.   |   |
| <b>14.00 : 16.00</b>      | Il punto di vista neurofisiologico e neuropsicologico dell'esercizio<br>B.                   | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>16.00 : 17.00</b>      | Parte pratica: analisi degli esercizi dal punto di vista neurofisiologico e neuropsicologico | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>17.00 : 17.30</b>      | Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM                                   |   |

**PROGRAMMA DEL 4° MODULO I ANNO TRIENNIO**

**TITOLO:**

**PERCEZIONE E AZIONE**

**DATE DI SVOLGIMENTO**

17-18-19 gennaio 2019

**LUOGO E SEDE**

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

**PROGRAMMA**

| <b>PRIMA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>                | <b>Docente</b>                              |
|-----------------------|------------------------------|---|
| 14.00 : 17.00         | Il processo della percezione | <b>Docente esterno</b>                      |
| 17.00 : 17.15         | <b>Pausa</b>                 |   |
| 17.15 : 18.30         | La percezione è azione       | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>SECONDA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>   | <b>Docente</b>                              |
|-------------------------|---|---|
| 08.30 : 10.30           | Lo sviluppo della percezione nel bambino                                  | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 10.30 : 10.45           | <b>Pausa</b>  |   |
| 10.45 : 11.45           | La costruzione della percezione nel bambino                               | <b>F. Docente esterno</b>                   |
| 11.45 : 13.00           | Percezione e costruzione dell'informazione                                | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 13.00 : 14.00           | <b>Pausa pranzo</b>   |   |
| 14.00 : 17.00           | Osservazione del malato (parte pratica) VILLA MIARI                       | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 17.00 : 17.15           | <b>Pausa</b>  |   |
| 17.15 : 18.30           | Discussione e sperimentazione degli esercizi visti sul malato VILLA MIARI | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>TERZA<br/>GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>   | <b>Docente</b>                                 |
|---------------------------|---|--|
| <b>08.30 : 10.30</b>      | L'informazione come differenza  | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b>    |
| <b>10.30 : 10.45</b>      | Pausa   |  |
| <b>10.45 : 13.00</b>      | Le alterazioni della percezione nel malato                                    | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b>    |
| <b>13.00 : 14.00</b>      | Pausa pranzo  | <b>A.</b>                                      |
| <b>14.00 : 16.00</b>      | Il punto di vista operativo dell'esercizio (la costruzione dell'informazione) | <b>B. Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>16.00 : 17.00</b>      | Parte pratica: analisi degli esercizi dal punto di vista operativo            | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b>    |
| <b>17.00 : 17.30</b>      | Verifica di apprendimento<br>questionari di valutazione ECM                   |  |





**PROGRAMMA DEL 5° MODULO I ANNO TRIENNIO**

**TITOLO:**

*RIABILITAZIONE NEUROCOGNITIVA E APPRENDIMENTO  
IL PUNTO DI VISTA PEDAGOGICO*

**DATE DI SVOLGIMENTO**

21-22-23 febbraio 2019

**LUOGO E SEDE**

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

**PROGRAMMA**

| <b>PRIMA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>                         | <b>Docente</b>                      |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 14.00 : 17.00         | Processi cognitivi e apprendimento    | Docente esterno                     |
| 17.00 : 17.15         | <b>Pausa</b>                          |                                     |
| 17.15 : 18.30         | L'esercizio come procedura pedagogica | Docenti interni<br>Centro Studi RNC |

| <b>SECONDA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>   | <b>Docente</b>                      |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| 08.30 : 10.30           | I livelli evolutivi dei processi di apprendimento                         | Docente esterno                     |
| 10.30 : 10.45           | Pausa   |                                     |
| 10.45 : 11.00           | L'esercizio come procedura pedagogica in età evolutiva                    | D<br>Docente esterno                |
| 12.00 : 13.00           | Le alterazioni dell'apprendimento nel malato adulto                       | Docenti interni<br>Centro Studi RNC |
| 13.00 : 14.00           | Pausa pranzo  |                                     |
| 14.00 : 17.00           | Osservazione del malato (parte pratica) VILLA MIARI                       | Docenti interni<br>Centro Studi RNC |
| 17.00 : 17.15           | Pausa   |                                     |
| 17.15 : 18.30           | Discussione e sperimentazione degli esercizi visti sul malato VILLA MIARI | Docenti interni<br>Centro Studi RNC |

| <b>TERZA<br/>GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>   | <b>Docente</b>                                 |
|---------------------------|---|--|
| <b>08.30 : 10.30</b>      | L'apprendimento per confronto                                       | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b>    |
| <b>10.30 : 10.45</b>      | Pausa   |  |
| <b>10.45 : 13.00</b>      | Le diverse situazioni di confronto                                  | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b>    |
| <b>13.00 : 14.00</b>      | Pausa pranzo  | <b>A.</b>                                      |
| <b>14.00 : 16.00</b>      | Apprendimento come istruzione, educazione e formazione              | <b>B. Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>16.00 : 17.00</b>      | Parte pratica: analisi degli esercizi dal punto di vista pedagogico | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b>    |
| <b>17.00 : 17.30</b>      | Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM          |  |



**PROGRAMMA DEL 6° MODULO I ANNO TRIENNIO**

**TITOLO:**

*NEUROPLASTICITÀ AZIONE E RECUPERO*

**DATE DI SVOLGIMENTO**

14-15-16 marzo 2019

**LUOGO E SEDE**

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

**PROGRAMMA**

| <b>PRIMA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>              | <b>Docente</b>                              |
|-----------------------|----------------------------|---|
| 14.00 : 17.00         | La plasticità del SNC      | <b>Docente esterno</b>                      |
| 17.00 : 17.15         | <b>Pausa</b>               |   |
| 17.15 : 18.30         | Plasticità e apprendimento | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>SECONDA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>   | <b>Docente</b>                              |
|-------------------------|---|---|
| 08.30 : 10.30           | L'esercizio come esperienza programmata                                   | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 10.30 : 10.45           | Pausa   |   |
| 10.45 : 13.00           | Il confronto tra azioni/esperienze  | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 13.00 : 14.00           | Pausa pranzo  |   |
| 14.00 : 17.00           | Esercizio come esperienza nel malato (parte pratica)<br>VILLA MIARI       | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| 17.00 : 17.15           | Pausa   |   |
| 17.15 : 18.30           | Discussione e sperimentazione degli esercizi visti sul malato VILLA MIARI | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>TERZA<br/>GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>  | <b>Docente</b>                                 |
|---------------------------|--|--|
| <b>08.30 : 10.30</b>      | La diaschisi e l'ipereccitabilità come fenomeno plastico   | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b>    |
| <b>10.30 : 10.45</b>      | Pausa  |  |
| <b>10.45 : 13.00</b>      | Plasticità e recupero                                      | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b>    |
| <b>13.00 : 14.00</b>      | Pausa pranzo   | <b>A.</b>                                      |
| <b>14.00 : 16.00</b>      | Plasticità maladattive: il dolore da arto fantasma         | <b>B. Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>16.00 : 17.00</b>      | Plasticità maladattive: le sincinesie del nervo facciale   | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b>    |
| <b>17.00 : 17.30</b>      | Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM |  |

**PROGRAMMA DEL 7° MODULO I ANNO TRIENNIO**

**TITOLO:**

*IMMAGINE MOTORIA, RAPPRESENTAZIONE E CONFRONTO TRA AZIONI*

**DATE DI SVOLGIMENTO**

11-12-13 aprile 2019

**LUOGO E SEDE**

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

**PROGRAMMA**

| <b>PRIMA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>  | <b>Docente</b>                              |
|-----------------------|--|---|
| <b>14.00 : 17.00</b>  | Aspetti neurofisiologici e neuropsicologici dell'immagine motoria e della rappresentazione del corpo e dell'azione | <b>Docente esterno</b>                      |
| <b>17.00 : 17.15</b>  | <b>Pausa</b>   |   |
| <b>17.15 : 18.30</b>  | Dall'immagine motoria alla rappresentazione multisensoriale dell'azione  | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>SECONDA GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>  | <b>Docente</b>                              |
|-------------------------|--|---|
| <b>08.30 : 10.30</b>    | La rappresentazione in riabilitazione                                  | <b>Docente esterno</b>                      |
| <b>10.30 : 10.45</b>    | <b>Pausa</b>   |   |
| <b>10.45 : 11.45</b>    | L'immagine motoria come strumento dell'esercizio                       | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>13.00 : 14.00</b>    | <b>Pausa pranzo</b>  |   |
| <b>14.00 : 17.00</b>    | La rappresentazione dell'azione nel malato (parte pratica) VILLA MIARI | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>17.00 : 17.15</b>    | <b>Pausa</b>   |   |
| <b>17.15 : 18.30</b>    | Analisi delle rappresentazioni viste sul malato VILLA MIARI            | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |

| <b>TERZA<br/>GIORNATA</b> | <b>Titolo</b>   | <b>Docente</b>                              |
|---------------------------|---|---|
| <b>08.30 : 10.30</b>      | La rappresentazione multisensoriale come strumento dell'esercizio   | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>10.30 : 10.45</b>      | Pausa   |   |
| <b>10.45 : 13.00</b>      | Alterazioni della rappresentazione dell'azione  | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>13.00 : 14.00</b>      | Pausa pranzo  | <b>A.</b>                                   |
| <b>14.00 : 16.00</b>      | Divisione in gruppi: sperimentazione della differenza tra un esercizio senza e uno con l'uso della rappresentazione dell'azione | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>16.00 : 17.00</b>      | Divisione in gruppi: esercitazione sulla guida alla costruzione della rappresentazione dell'azione                              | <b>Docenti interni<br/>Centro Studi RNC</b> |
| <b>17.00 : 17.30</b>      | Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM  |   |