



CALENDARIO SCUOLA DI RNC CARLO PERFETTI

1° anno - BIENNIO

a.s. 2018-2019

11-13 OTTOBRE 2018

1° MODULO 4° ANNO DEL BIENNIO: *I tratti essenziali dell'apprendimento e dell'insegnamento*

16-17 NOVEMBRE 2018 (ANCHE ON LINE)

2° MODULO 1° ANNO BIENNIO (CONVEGNO ANNUALE CS) A CLASSI UNIFICATE:

L'ESERCIZIO E LA SUA EVOLUZIONE NEL CONFRONTO TRA AZIONI: RAGIONAMENTO E COERENZA

13-15 DICEMBRE 2018

3° MODULO BIENNIO: *Come si insegna ad osservare*

(gli iscritti al biennio condurranno una parte pratica al triennio su un argomento attinente alla tematica del Modulo)

17-19 GENNAIO 2019

4° MODULO BIENNIO: *Progettazione del secondo libro di testo*

(gli iscritti al biennio condurranno una parte pratica al triennio su un argomento attinente alla tematica del Modulo)

21-23 FEBBRAIO 2019

5° MODULO BIENNIO: *Come si insegna l'Esercizio Neurocognitivo*

(gli iscritti al biennio condurranno una parte pratica al triennio su un argomento attinente alla tematica del Modulo)

14-16 MARZO 2019

6° MODULO BIENNIO: *Come si educa a "indossare" l'abito inventivo*

8-10 APRILE 2019

7° MODULO BIENNIO: *La stesura della cartella riabilitativa come strumento per la raccolta dei dati e del ragionamento riabilitativo*

(questo modulo rappresenta un Laboratorio, aperto al pubblico e condotto dagli iscritti al biennio)

9-11 MAGGIO 2019

8° MODULO BIENNIO: *La progettazione e la conduzione di una parte pratica del Corso di 1° Livello*

6-8 GIUGNO 2019

9° MODULO BIENNIO E RITIRO DI STUDI A CLASSI UNIFICATE

PROGRAMMA DEL 1° MODULO IV ANNO BIENNIO

TITOLO:

I tratti essenziali dell'apprendimento e dell'insegnamento

DATE DI SVOLGIMENTO

11-12-13 ottobre 2018

LUOGO E SEDE

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA	Titolo	Docente
14.00 : 17.00	Il passaggio dall'apprendimento all'insegnamento	Pedagogista
17.00 : 17.15	Pausa	
17.15 : 18.30	Esercitazioni pratiche con il Pedagogista	Pedagogista

SECONDA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Gruppi di studio: cosa, della Teoria Neurocognitiva, deve essere insegnato (<i>storia, principi, elementi neurocognitivi, linguaggio...</i>)	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Esercitazione: dato un argomento sviluppare una sintesi che tenga conto anche del lavoro con il Pedagogista	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa Pranzo	
14.00 : 17.00	Esposizione delle tracce	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.15	Pausa	
17.15 : 18.30	Gruppi di studio: diversificazione dei contenuti tra i discenti ai diversi livelli di formazione (studenti, professionisti, pazienti, familiari...)	Docenti interni Centro Studi RNC

TERZA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Quali competenze deve acquisire il discente neurocognitivo	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Gruppi di studio: attraverso quali strategie didattiche si possono trasmettere le diverse conoscenze e competenze	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa pranzo	A.
14.00 : 15.30	Gruppi di studio: pianificazione della guida alla sperimentazione dell'esercizio come azione	B. Docenti interni Centro Studi RNC
15.30 : 17.00	Esercitazione: guida alla sperimentazione dell'esercizio come azione	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.30	Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM	

PROGRAMMA DEL 3° MODULO IV ANNO BIENNIO

TITOLO:

Come si insegna ad osservare

DATE DI SVOLGIMENTO

13-14-15 dicembre 2018

LUOGO E SEDE

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA	Titolo	Docente
14.00 : 17.00	L'Osservatore e l'osservato	L. Mori
17.00 : 17.15	Pausa	
17.15 : 18.30	Esercitazioni pratiche sull'osservazione con il Filosofo	L. Mori

SECONDA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Gruppi di studio: definire gli obiettivi, le strategie e gli strumenti dell'insegnamento relativi all'osservazione	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Gruppi di studio: come guidare i discenti all'osservazione	D Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa Pranzo	
14.00 : 17.00	Parte pratica: osservare l'osservazione del malato VILLA MIARI	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.15	Pausa	
17.15 : 18.30	Parte Pratica: guida all'osservazione per l'elaborazione del Profilo del malato osservato VILLA MIARI	Docenti interni Centro Studi RNC

TERZA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Gruppi di studio: quali competenze il docente deve acquisire per guidare i discenti all'osservazione del malato (il Profilo del Docente)	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Gruppi di studio: la modificabilità del docente in relazione ai diversi livelli di preparazione dei discenti	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa Pranzo	A.
14.00 : 15.45	Progettazione di una parte pratica sull'analisi dell'esercizio dal punto di vista neurofisiologico e neuropsicologico	B. Docenti interni Centro Studi RNC
15.45 : 16.00	Pausa	C.
16.00 : 17.00	Parte pratica: guida alla analisi dell'esercizio	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.30	Verifica di apprendimento questionari di valutazione ECM	

PROGRAMMA DEL 4° MODULO IV ANNO BIENNIO

TITOLO:

Come progettare un libro di testo riabilitativo

DATE DI SVOLGIMENTO

17-18-19 gennaio 2019

LUOGO E SEDE

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA	Titolo	Docente
14.00 : 17.00	Come raccogliere il materiale per la stesura di un libro di testo	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.15	Pausa	
17.15 : 18.30	Come controllare il materiale raccolto per la stesura di un libro di testo 1^ Parte	Docenti interni Centro Studi RNC

SECONDA GIORNATA	Titolo	
08.30 : 10.30	Come controllare il materiale raccolto per la stesura di un libro di testo 2^ Parte	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Come suddividere il materiale scritto e come organizzarlo in argomenti verificandone completezza e coerenza	Docenti interni Centro Studi RNC
10.45 : 13.00	Come verificare la completezza delle citazioni bibliografiche per un libro di testo	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa pranzo	
14.00 : 17.00	Come progettare il materiale iconografico per un libro di testo	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.15	Pausa	
17.15 : 18.30	Come stendere un indice di un libro di testo	Docenti interni Centro Studi RNC

TERZA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Esercitazione: strutturazione di un esempio sulla costruzione dell'Informazione per il libro di testo	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Esercitazione: strutturazione di un esempio sulle Alterazioni della Percezione per il libro di testo	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa Pranzo	A.
14.00 : 15.45	Discussione collettiva sugli esempi proposti	B. Docenti interni Centro Studi RNC
15.45 : 16.00	Pausa	C.
16.00 : 17.00	Parte pratica: assegnazione dei compiti per la progettazione di un libro di testo	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.30	Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM	

PROGRAMMA DEL 5° MODULO IV ANNO BIENNIO

TITOLO:

Come si insegna l'Esercizio Neurocognitivo

DATE DI SVOLGIMENTO

21-22-23 febbraio 2019

LUOGO E SEDE

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA	Titolo	Docente
14.00 : 17.00	Come insegnare la struttura e l'organizzazione dell'esercizio neurocognitivo	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.15	Pausa	
17.15 : 18.30	I diversi punti di vista dell'esercizio neurocognitivo	Docenti interni Centro Studi RNC

SECONDA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Parte pratica in gruppi di studio: dalla visione del video di un esercizio, come riconoscere i diversi punti di vista dell'esercizio	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Parte pratica in gruppi di studio: come guidare i discenti alla osservazione dei diversi punti di vista dell'esercizio	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa pranzo	
14.00 : 15.45	Parte pratica in gruppi di studio: come riconoscere le relazioni esercizio-realtà	Docenti interni Centro Studi RNC
15.45: 16.00	Pausa	
16.00 : 18.30	Parte pratica: come guidare i discenti all'osservazione delle relazioni esercizio-realtà	Docenti interni Centro Studi RNC

TERZA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Sperimentazione in gruppi di studio	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Sperimentazione in gruppi di studio	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa Pranzo	A.
14.00 : 15.45	Gruppi di studio: come progettare l'analisi dell'esercizio dal punto di vista pedagogico	B. Docenti interni Centro Studi RNC
15.45 : 16.00	Pausa	C.
16.00 : 17.00	Parte pratica: come guidare l'analisi degli esercizi dal punto di vista pedagogico	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.30	Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM	

PROGRAMMA DEL 6° MODULO IV ANNO BIENNIO

TITOLO:

Come si educa a "indossare" l'abito inventivo

DATE DI SVOLGIMENTO

14-15-16 marzo 2019

LUOGO E SEDE

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA	Titolo	Docente
14.00 : 17.00	Parte pratica col malato: l'inventiva nella elaborazione del problema patologico VILLA MIARI	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.15	Pausa	
17.15 : 18.30	Parte pratica: l'inventiva nella elaborazione di ipotesi riabilitative sul problema elaborato VILLA MIARI	Docenti interni Centro Studi RNC

SECONDA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Parte pratica: l'inventiva nella progettazione dell'esercizio VILLA MIARI	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Parte pratica col malato: sperimentazione degli esercizi progettati VILLA MIARI	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa pranzo	
14.00 : 15.45	Parte pratica col malato: sperimentazione degli esercizi progettati (seconda parte) VILLA MIARI	Docenti interni Centro Studi RNC
15.45: 16.00	Pausa	
16.00 : 18.30	Rielaborazione guidata delle esperienze fatte col malato	Docenti interni Centro Studi RNC

TERZA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Il ragionamento inventivo	S. Zingale
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Esercitazione in gruppi di studio con il Filosofo	S. Zingale
13.00 : 14.00	Pausa Pranzo	A.
14.00 : 15.45	Gruppi di studio: progettazione di nuovi esercizi e nuovi sussidi	B. Docenti interni Centro Studi RNC
15.45 : 16.00	Pausa	C.
16.00 : 17.00	Discussione collettiva	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.30	Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM	

PROGRAMMA DEL 7° MODULO IV ANNO BIENNIO
LABORATORIO

TITOLO:

La cartella riabilitativa come strumento per la raccolta dei dati e del ragionamento riabilitativo

DATE DI SVOLGIMENTO

08-09-10 aprile 2019

LUOGO E SEDE

Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva, Villa Miari- Santorso (VI)

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA	Titolo	Docente
14.00 : 16.00	La cartella riabilitativa come strumento del ragionamento riabilitativo neurocognitivo	Studiante del IV anno
16.00 : 16.15	Pausa	
16.15 : 18.30	Parte teorico-pratica: Quali azioni osservare e come	Studiante del IV anno

SECONDA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.00	Parte teorico-pratica: Quali azioni descrivere per la elaborazione del Profilo del malato e perché	Studiante del IV anno
10.00 : 10.15	Pausa	
10.15 : 13.00	Parte teorico-pratica: Osservazione in terza e in prima persona e confronti delle azioni da descrivere	Studiante del IV anno
13.00 : 14.00	Pausa pranzo	
14.00 : 16.00	Parte teorico-pratica: Gli esercizi valutativi necessari per verificare le ipotesi riabilitative ai fini del Profilo	Studiante del IV anno
16.00 : 16.15	Pausa	
16.00 : 18.00	Esercitazione in piccoli gruppi tra i partecipanti: la stesura del Profilo	Studenti del IV anno
18.00 : 18.30	Discussione nei gruppi	

TERZA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.00	Parte teorico-pratica: La scelta dell'Azione attuale da modificare: <i>descrizione della modifica prevista dell'azione, contenuti dell'azione, possibili temi...</i>	Studente del IV anno
10.00 : 10.15	Pausa	
10.15 : 11.45	Parte teorico-pratica: Dal Tema alle Connessioni alla scelta dell'Esercizio	Studente del IV anno
11.45 : 13.00	Parte teorico-pratica: La valutazione finale	Studente del IV anno
13.00 : 14.00	Pausa Pranzo	A.
14.00 : 16.00	Esercitazione in gruppi: dall'osservazione delle azioni alla scelta dell'esercizio (nuovo caso clinico)	B. Studenti del IV anno
16.00 : 16.15	Pausa	C.
16.15 : 17.00	Discussione nei gruppi di lavoro	Studenti del IV anno
17.00 : 17.30	Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM	

PROGRAMMA DEL 8° MODULO IV ANNO BIENNIO

TITOLO:

La progettazione e la conduzione di una parte pratica del Corso di 1° Livello

DATE DI SVOLGIMENTO

09-10-11 maggio 2019

LUOGO E SEDE

Casa del Custode, via Santa Maria, Santorso (VI)

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA	Titolo	Docente
14.00 : 16.00	Quali competenze trasmettere ai partecipanti attraverso la parte pratica	Docenti interni Centro Studi RNC
16.00 : 16.15	Pausa	
16.15 : 18.30	Le strategie pedagogiche possibili da adottare per guidare il partecipante all'apprendimento delle competenze richieste	Docenti interni Centro Studi RNC

SECONDA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Parte teorico-pratica: dati video delle diverse fasi della settimana di parte pratica, individuare le competenze che il docente intende trasmettere e le strategie usate	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Parte teorico-pratica: scelta degli esercizi da insegnare durante la settimana, le loro modalità e il loro inserimento nella condotta terapeutica	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa pranzo	
14.00 : 16.00	Parte teorico-pratica: come affrontare gli errori di ragionamento dei partecipanti e con quali strategie modificare il loro comportamento	Docenti interni Centro Studi RNC
16.00 : 16.15	Pausa	
16.00 : 18.00	Come verificare la stesura del loro ragionamento in cartella	Docenti interni Centro Studi RNC
18.00 : 18.30	Discussione	

TERZA GIORNATA	Titolo	Docente
08.30 : 10.30	Come insegnare l'interazione col malato: <i>ascolto, interpretazione del linguaggio del malato, le istruzioni, le domande, la guida al confronto...</i>	Docenti interni Centro Studi RNC
10.30 : 10.45	Pausa	
10.45 : 13.00	Parte teorico-pratica: Dall'analisi su video di errori di interazione, come modificare il discente	Docenti interni Centro Studi RNC
13.00 : 14.00	Pausa Pranzo	A.
14.00 : 16.00	Esercitazione in gruppi: dall'osservazione delle azioni alla scelta dell'esercizio (nuovo caso clinico)	B. Docenti interni Centro Studi RNC
16.00 : 16.15	Pausa	C.
16.15 : 17.00	Discussione nei gruppi di lavoro	Docenti interni Centro Studi RNC
17.00 : 17.30	Verifica di apprendimento e questionari di valutazione ECM	